

## Развлечение по речевому развитию в младшей группе

### «В гостях у бабушки Рассказушки»

Цель: развитие связной речи детей.

Задачи: ввести в активный словарь имена прилагательные (русская народная, серая, юркая, зеленая, пушистый, злой, хитрая, рыжая, косолапый); обогатить представления детей о диких животных (*отмечать характерные признаки представителей диких животных*).

развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, интонационную выразительность речи, умение координировать слова с движениями, развитие творческого воображения: изображение повадок зверей, имитации движений животных – героев сказки.

приобщать к национальной культуре, воспитывать интерес к русскому народному творчеству и родному языку, воспитывать доброжелательные взаимоотношения, дружбу, взаимопомощь.

#### **Ход занятия.**

Стук в дверь. Входит бабушка Рассказушка

**Б. Рассказушка** –Здравствуйте ребята! Меня зовут бабушка Рассказушка. Я пришла к вам, чтобы пригласить в свой кукольный театр на сказку «Теремок», но вот случилась беда. Один из героев сказки потерялся, и я никак не могу его найти. Вы поможете мне его найти.

Ответы детей (Да, поможем)

**Б. Рассказушка** - Ну тогда отгадайте загадку, и вы узнаем кто же пропал.

Неуклюжий, косолапый

Когда спит, сосёт он лапу

Ест малину, любит мёд

И в берлоге он живёт.

Кто это?

Дети-медведь.

**Б. Рассказушка** - Правильно ребята. Наверно наш мишка очень соскучился по своему лесу и ушёл проведать своих друзей медвежат. Давайте отправимся его искать, а вот и лесная дорожка.

#### **Физ. Минутка:**

Вот медведи шли домой,  
Папа был большой – большой  
Мама с ним поменьше ростом  
А сынок малютка просто.

**Б. Рассказушка-** Посмотрите ребята, что это лежит на тропинке?

Дети –листочки.

**Б. Рассказушка-** А каким цветом листочки?

Дети – Жёлтые и оранжевые.

**Б. Рассказушка** – А в какое время года листочки бывают такого цвета?

Дети – осенью

**Б. Рассказушка** – Правильно ребята. Ой посмотрите, а на одном листочке что – то написано. Можно я прочитаю?

*Я спрятался в шкафу зелёного цвета, где у вас лежат карандаши и листы для рисования*

Ребята, а где это?

*Дети показывают шкаф и в нём находят медведя.*

Д/игра «Опиши игрушку»

Кто это? (медведь)

Медведь какое животное домашнее или дикое (дикое)

А почему медведь дикое животное? (он живёт в лесу)

Что есть у медведя (тело)

А чем покрыто тело медведя (шерстью), (голова),а на голове? (уши)? Сколько ушей (два уха) большие и ли маленькие? (маленькие)

Ещё, что есть (глаза), а сколько глаз? (два глаза)

Ещё, что есть у медведя? (лапы, хвост)

Сколько лап (четыре)

А хвост какой длинный или короткий (короткий)

**Б. Рассказушка** – Молодцы ребята, вы помогли найти нашего мишку – шалунишку!